

**LAPORAN HASIL PELAKSANAAN
HIBAH BLENDED LEARNING
PROGRAM PASCASARJANA UNY
Tahun 2019**

[KAJIAN PENDIDIKAN BAHASA ASING]

[LIT8210]

PROGRAM STUDI: S2 Linguistik Terapan



Oleh:

**Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
Dr. Sulis Triyono, M.Pd.
Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.**

**Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PELAKSANAAN

1. Identitas Mata Kuliah
 - a. Nama Mata Kuliah : Kajian Pendidikan Bahasa Asing
 - b. Kode Mata Kuliah : LIT8210
 - c. SKS : 2 SKS
 - d. Semester : 2 (dua)
 - e. Prodi : Linguistik Terapan
2. Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
 - b. Jabatan/ Golongan : Lektor Kepala/ IV/B
 - c. NIP : 19640812 198812 2 001
 - d. Program Studi : Linguistik Terapan
 - e. E-mail : weningsahayu@uny.ac.id
3. Anggota Peneliti
 - 1)
 - a. Nama Lengkap : Dr. Sulis Triyono, M.Pd.
 - b. Jabatan/ Golongan : Lektor Kepala/ IV/C
 - c. NIP : 19580506 198601 1 001
 - d. Program Studi : Linguistik Terapan
 - e. E-mail : sulist@uny.ac.id
 - 2)
 - a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
 - b. Jabatan/ Golongan : Guru Besar/ IV/D
 - c. NIP : 19610930 198703 1 004
 - d. Program Studi : Linguistik Terapan
 - e. E-mail : pratomo@uny.ac.id
4. Biaya yang diajukan : Rp. 10.000.000,-
5. Jangka waktu pelaksanaan : 1 semester (Sem Genap 2018/2019)



Diketahui,
Asisten Direktur I
Dr. Sugito, MA
NIP. 19600410 198503 1 002

Yogyakarta, 30 Juni 2019

Dosen Pengusul,

Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. 19640812 198812 2 001

**PELAKSANAAN BLENDED LEARNING
MATA KULIAH KAJIAN PENDIDIKAN BAHASA ASING
PROGRAM STUDI S2 LINGUISTIK TERAPAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Abstrak

Oleh

**Dr. Wening Sahayu, M.Pd., Dr. Sulis triyono, M.Pd., Prof. Dr.
Pratomo Widodo, M.Pd.**

Tujuan dari penggunaan blended learning mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoretis, deskriptif, praktis dan terapannya terkait fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaiannya, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing. Juga dalam kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual yang berinteraksi dengannya, yang dengan pengetahuan tersebut mahasiswa dapat melakukan penelaahan/analisis, pemerian/deskripsi, dan penilaian/evaluasi terhadap berbagai aspek dan problema bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing. Di samping itu, juga berkaitandengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasi, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengannya. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara campuran antara tatap muka dan online. Hasil pelaksanaan dari perkuliahan Kajian Pendidikan Bahasa Asing berupa PPT dan makalah.

Kata kunci: Blended Learning, Kajian Pendidikan, Bahasa Asing

DAFTAR ISI

Halaman	1
Lembar Pengesahan	2
Abstrak	3
Daftar Isi	4
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Rasional/ Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
C. Ruang Lingkup	7
BAB II PELAKSANAAN	8
A. Tahap Pengembangan	8
B. Tahap Pelaksanaan	15
C. Pembiayaan	16
BAB III PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Hambatan Perkuliahan	17
C. Rencana ke Depan	17
LAMPIRAN	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Rasional/ Latar Belakang

Mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing di Program Strata 2 (S2) Linguistik terapan (LT) merupakan kajian teoretis yang mendalam, deskriptif, praktis, dan penerapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaian bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasional, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengan pendidikan bahasa asing.

Perkuliahan sebelumnya tidak menggunakan blended learning hanya menggunakan PPT dalam setiap tatap muka, presentasi dan pembuatan makalah. Dengan menggunakan Blended Learning, diharapkan pembelajaran lebih optimal. Selain itu, cara ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa.

Blended learning dalam perkuliahan Kajian Pendidikan Bahasa Asing diperuntukan mahasiswa semester 2 Program Studi S2 Linguistik Terapan Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Capaian yang diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoretis, deskriptif, praktis dan terapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaiannya, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing. Selain itu, dalam kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual yang berinteraksi dengannya, yang dengan pengetahuan tersebut mahasiswa dapat melakukan

penelaahan/analisis, pemerian/deskripsi, dan penilaian/evaluasi terhadap berbagai aspek dan problema bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing. Di samping itu, juga berkaitan dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasi, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengannya.

B. Tujuan

Secara umum tujuan program ini adalah meningkatkan kualitas pembelajaran Kajian Pendidikan Bahasa Asing melalui blended learning. Secara khusus program ini bertujuan sebagai berikut.

1. Memberikan bekal pada mahasiswa sehingga memiliki kompetensi terkait dengan materi-materi yang disampaikan dan mampu menjelaskan materi-materi tersebut, antara lain Bahasa Asing dalam Perspektif Inter-Organism dan Intra-Organism dan Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama antar Negara.
2. Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisis fenomena di sekitarnya, kemudian mengimplementasikan teori-teori yang didapat. Hasil analisis ini di presentasikan di depan kelas untuk mendapatkan masukan dan kemudian diperbaiki untuk dijadikan makalah atau artikel.
3. Mendorong mahasiswa untuk berkreasi dalam bentuk pembuatan makalah atau artikel.

C. Ruang Lingkup

Wilayah cakupan/ ruang lingkup yang digarap/ dikaji melalui strategi blended learning dalam mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing di Program Studi Strata 2 Linguistik Terapan Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta meliputi teori, implementasi teori untuk menganalisis permasalahan yang relevan, dan pembuatan makalah atau artikel secara rinci materi yang dibahas adalah sebagai berikut.

1. Bahasa Asing dalam Perspektif Inter-Organism dan Intra-Organism
2. Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama
3. Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia
4. Bahasa Asing, Ragam dan Penggunaannya
5. Bahasa, Teks, Ko-teks dan Konteks
6. Language Analysis in Fund-Raising Text
7. Analisis Bahasa Asing
8. Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif
9. Rancangan Pembelajaran Bahasa Asing
10. Perkembangan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)

BAB II

PELAKSANAAN

A. Tahap Perencanaan dan Pengembangan

Pada tahap perencanaan dan pengembangan ini dilakukan beberapa langkah yang meliputi analisis, perancangan, dan pengembangan.

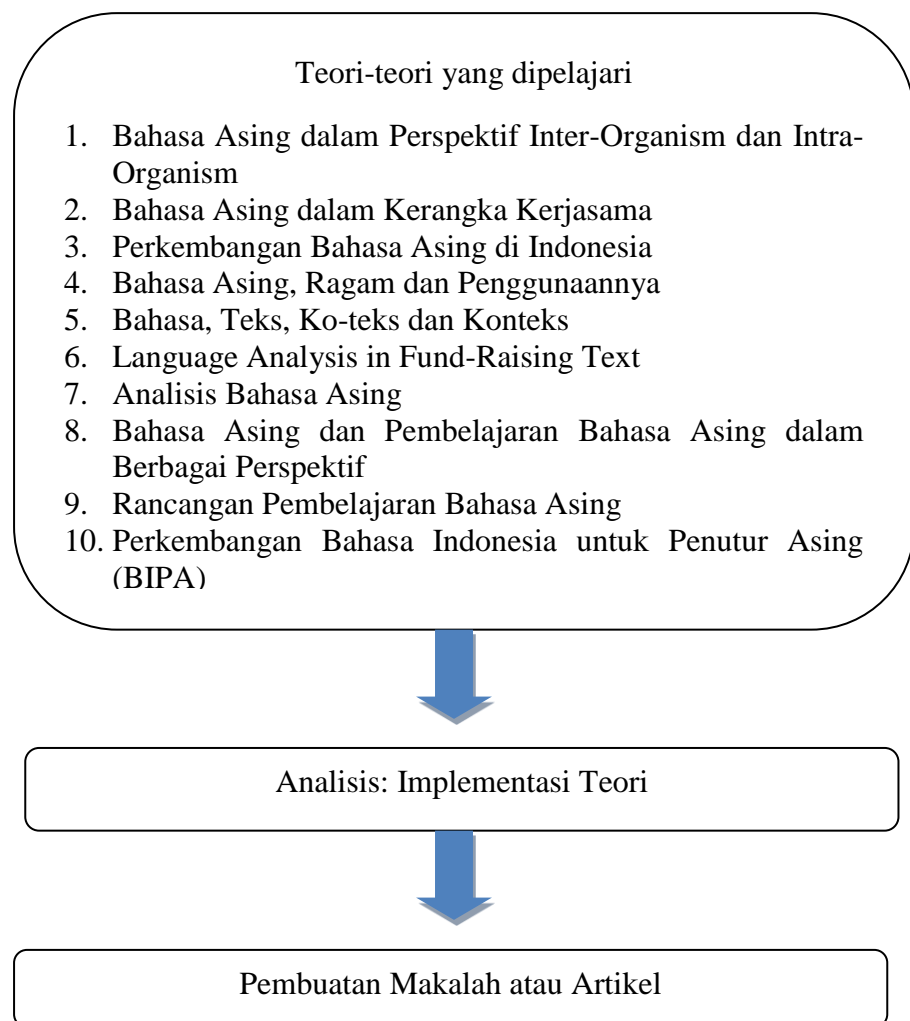
1. Analisis dilakukan untuk mengkaji substansi atau materi perkuliahan dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pembelajaran lulusan. Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen dalam memperkuat capaian pembelajaran lulusan Strata 2 Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Komponen strategis yang dimaksud. Terkait dengan tujuan pembelajaran melalui mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing. Mata kuliah ini memperkenalkan kajian teoretis yang mendalam, deskriptif, praktis, dan penerapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaian bahasa asing, pembelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasional, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengan pendidikan bahasa asing

Selama ini pebelajaran mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing ini dilaksanakan melalui tatap muka. Media yang digunakan adalah PPT. Adapun kehiatan pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, presentasi dan pembuatan makalah atau artikel.

Dalam rangka mengoptimalkan pembelajaran mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing, maka dirancang materi-materi dan tugas dalam bentuk Blended Learning.

2. Tahap perancangan dilakukan sebagai berikut:

Secara garis besar rancangan Blended Learning dapat digambarkan dengan bagan di bawah ini.



Bagan skenario peta kompetensi mahasiswa

Adapun rancangan perkuliahan secara garis besar sebagai berikut.

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pustaka Acuan
1	Dapat mengerti dan mengidentifikasi isi setiap komponen silabus perkuliahan	Penjelasan silabus dan orientasi umum perkuliahan Kajian Pendidikan Bahasa Asing	Ceramah	Berbagai Sumber
2	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing dalam perspektif: 1. <i>intra organism/institution</i> 2. <i>inter organism/institution</i> 3. <i>intra organism vs. inter organism</i>	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Parret [Ed.] 1974: 27-54; 81-120
3	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing dalam kerangka kerjasama: 1. bilateral/antar negara 2. regional di kawasan ASEAN 3. global	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Halliday, 1978: 18-51 Hasan 1996: 13-50 Halliday & Matthiessen, 1999: 1 - 28
4 – 5	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	1. Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia 2. Pendidikan Formal 3. Pendidikan Nonformal 4. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Ghadessy [Ed.], 1993: 221-291; Martin, 1993: 141-172; Leckie-Tarry, 1995: 31-51
6	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing, ragam, dan penggunaannya	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Gregory & Carroll, 1978: 27-63; Halliday & Hasan, 1985: 29-49

7	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa, teks, ko-teks, dan konteks	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Benson & Greaves [Ed.], 1985: 16-49; Hasan, 1996: 13-50
8	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Proses perkembangan bahasa asing dalam praktik sosial dan budaya	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Van Dijk [Ed.] 1985, Vol. 4: 27-42; Kress, 1985: 4-32
9 - 10	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Analisis Bahasa Asing	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Mann & Thompson [Ed.], 1992: 307-358; 359-395; 397-409
11 - 12	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam berbagai perspektif	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Bell, 1981: 73-155; Stern, 1983: 119-187; Brown, 2001: 13-38
13	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Rancangan Pembelajaran Bahasa Asing	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Callaghan & Rothery, 1989: 10-52; MEDSP, 1989: 1-21; Fees & Joyce, 1998: 1-35; Graham [Ed.], 1999: 1-4, 26-28
14	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi	Bahasa Asing dan Pembelajarannya	Presentasi & Diskusi (Offline)	Christie [Ed.], 1999: 123-155; Unsworth, 2000:

	pokok secara kritis di kelas		Membuat tugas & Membaca (Online)	87-110.
15	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Perkembangan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)	Presentasi & Diskusi (Offline) Membuat tugas & Membaca (Online)	Berbagai sumber yang relevan
16	Dapat mengerti isi materi pokok dan dapat menerapkan isi materi pokok perkuliahan secara deskriptif dan kritis menjadi sebuah karya makalah ilmiah tentang Kajian Pendidikan Bahasa Asing	1.Review hasil diskusi kelompok 2.Makalah berdasar minat dan rencana masing-masing mahasiswa, yang relevan dengan kompetensi matakuliah, kompetensi dasar, dan isi pokok perkuliahan	Ceramah Diskusi (Offline)	- Mengumpulkan semua tugas individu berupa resume, dan tugas kelompok berupa makalah - Review akhir semua hasil diskusi kelompok

Referensi

- Bell, R.T. 1981. *An Introduction to Applied Linguistic: Approaches and Methods in Language Teaching*. Batsford Academic and Education Ltd. Benson, J.D. & Greaves, W.S. [Eds.]. 1985. *Systemic Perspectives on Discourse, Vol. 1*. Ablex Publishing Corporation.
- Bhatia, V.K. 1993. *Analysis Genre: Language Use in Professional Setting*. Longmann Group Ltd. Birch, D. & O 'Toole, M. [Eds] 1988. *Function of Style*. Pinter Publisher Ltd.
- Brown, H.G. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, 2nd Edition*. Addison Wesley Longmann, Inc. A Person Education Company, New York.

- Callaghan, M. & Rothery, J. 1988. *Teaching Factual Writing: A Genre-based Approach*. Metropolitan East Disadvantaged Schools Program, Erskineville, NSW.
- Candlin, C.N. & Mc. Namara, T.F. [Eds]. 1989. *Language and Community: a Festschrift in Honoer of Terry Quinn* National Centre for English Language Teaching and Research (NCELTR), University of Macquarie.
- Christie, F. [Ed.] 1984. *Children Writing: Reader*, Deakin University Press.
- Christie, F. [Ed.] 1999. *Pedagogy and the Shaping of Conscousness: Linguistic and Social Process*. Cassel, London & New York.
- Christie, F. & Martin, J.R. [Eds] 1997. *Genre and Institutions: Social Process in the Workplace and Schooll*. Cassel, London & Washington. Clyne, M. [Ed.] 1991. *Linguistics in Australia: Trends in Research, Academy of the Social Sciences in Australia*. Canberra.
- Cope, B. & Kalantzis, M. [Ed.]. 1993. *The Powers of Literacy: a Genre Approach to Teaching Writing*. The Falmer Press. The Taylor and Francis Inc. Corder, S.P. 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Penguin Education. Hardmondsworth.
- Coulthard, M.C. [Ed.]. 1992. *Advances in Spoken Discourse Analysis*. Routledge. Coulthard, M.C. [Ed.]. 1994. *Advances in Written Text Analysis*. Routledge.
- Fairclough, N. 1989. *Language and Power*. Longman Group UK Ltd.
- Fees, N. & Joyce, H., 1998. *Text-Based Syllabus Design*. Nsw Ames, NCELTR. Macquarie University, Sydney.
- Fries, P.H. & Gregory. 1995. *Discourse in Society, Systemic Functional Perspective: Meaning and Choice in Language: Studies for Michael Halliday*. Ablex Publishing Corporation.
- Ghadessy, M. [Ed.]. 1983. *Register Analysis: Theory and Practice*. Pinter Publisher Ltd. Giglioli, P.P. [Ed.] 1972. *Language and Social Context*. Penguin Books Ltd.
- Gregory, M. & Carrol, S. 1998. *Language and Situation: Language Varieties and Their Social Contexts*. Routlegde & Kegan Paul Ltd.

Halliday, M.A.K. 1978. *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning*. Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. 1985. *Spoken and Written Language*. 1st Edition. Deakin University Press. Victoria [1989, 2nd Edition. Oxford University Press. Oxford].

Halliday, M.A.K. 1994. *An Introduction to Functional Grammar*. 2nd Edition. Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. & Matthiessen, M.I.M., 1999. *Construing Experience Through Meaning: A Language-Based Approach to Cognition*. Continuum.

London & New York.

Halliday, M.A.K. & Hasan, R. 1985. *Language, Context and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective*, 1st Edition. Deakin University Press. (1989, 2nd Edition. Oxford University Press, Oxford].

Hasan, R., Cloran, C., and Butt, D. [Ed.], 1996. *Functional Descriptions: Theory and Practice*. John Benjamins Publishing Company.

B. Tahap Pelaksanaan

1. Aktivitas pembelajaran: pada minggu ke 1 perkuliahan, mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang silabus dan orientasi umum perkuliahan Kajian Pendidikan Bahasa Asing. Silabus ini dapat dilihat di besmart.uny.ac.id. Pada minggu ke dua (2) perkuliahan, mahasiswa mengkaji materi dari slide-slide yang terdapat dalam PPT yang diupload di besmart.uny.ac.id. Selanjutnya, mahasiswa diminta juga untuk membaca referensi terkait materi yang dipelajari sebagai dasar untuk membuat refleksi dari setiap aspek perkembangan mahasiswa. Kemudian mahasiswa diminta untuk presentasi dan berdiskusi terkait dengan materi yang telah dipelajari pada setiap minggunya. Aktivitas ini dilaksanakan sampai perkuliahan minggu ke lima belas (15). Pada minggu ke enam belas (16) perkuliahan, mahasiswa diminta untuk membuat makalah atau artikel terkait dengan materi-materi yang telah dipelajari selama satu semester dan juga mengumpulkan semua tugas yang diberikan selama perkuliahan berlangsung.
2. Luaran dari aktivitas pembelajaran meliputi: 1. Berupa naskah refleksi tentang penalaran dan pemahaman mahasiswa yang diupload di besmart.uny.ac.id; 2. Makalah yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari dalam mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing.

3. Pada saat awal sampai akhir kuliah mahasiswa dimintai pendapatnya dan refleksi pelaksanaan perkuliahan, hasilnya terdapat dalam lampiran laporan ini.

C. Pembiayaan

No.	Kegiatan	Satuan	Biaya	Jumlah
1.	Proses Rancangan Perkuliahan	6 kali	Rp. 250.000,-	Rp. 1.500.000,-
2.	Transport rapat dengan mahasiswa 5 kali	6 orang	Rp. 150.000,-	Rp. 4.500.000,-
3.	Proses penyiapan materi untuk dicantumkan di besmart.uny.ac.id	12 kali kegiatan	Rp. 250.000,-	Rp. 3.000.000,-
4.	Editing dan pembuatan laporan	4 kali	Rp. 250.000,-	Rp. 1.000.000,-
Total Pengeluaran = Rp. 10.000.000,-				

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan perkuliahan Blended Learning Kajian mata kuliah Pendidikan Bahasa Asing telah terlaksana. Mahasiswa merasa terbantu dengan adanya program Blended Learning ini, terutama dalam kegiatan belajar mengajar mandiri.

B. Hambatan Perkuliahan

Program Blended Learning yang diterapkan dalam perkuliahan mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing ini masih memiliki banyak hambatan. Hambatan yang utama adalah sebagian mahasiswa belum pernah memiliki pengalaman dalam menggunakan program ini. dan juga mahasiswa tidak mampu mengirimkan hasil pekerjaannya melalui program ini. Beberapa mahasiswa mengatakan belum berhasil mengirimkan tugas atau pekerjaannya melalui program ini. Untuk mengatasi hal ini, dosen memberikan alternatif lain dengan menyuruh mahasiswa untuk mengirimkan tugasnya melalui email. Selain itu, belum optimalnya dialog interaktif antara dosen dan mahasiswa.

C. Rencana Ke Depan






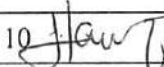




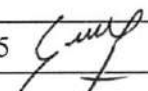
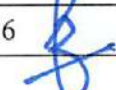


1. Mengupdate materi yang di upload di besmart.uny.ac.id
2. Mengoptimalkan forum dialog dan diskusi yang ada di menu e-learning besmart.uny.ac.id

3. Mendorong mahasiswa untuk lebih optimal dalam menggunakan Blended Learning.
4. Mengajak mahasiswa untuk menghasilkan ide-ide yang lebih kreatif, sehingga menghasilkan makalah atau artikel jurnal yang lebih berkualitas.

LAMPIRAN

DAFTAR HADIR

Hari/tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
 Pukul : 08.00 WIB s.d. Selesai
 Tempat : Ruang rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY
 Acara : Seminar hasil Blended learning tahun 2019

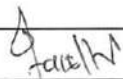




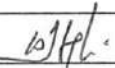
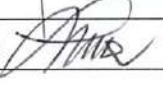
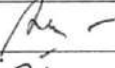







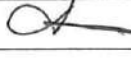
No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1.	Prof. Dr. Marsigit, MA	Direktur	1	
2.	Dr. Sugito, MA	Wadir I		2
3.	Dr. Widyastuti Purbani, MA	Wadir II	3	
4.	Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.	Pembahas		4 
5.	Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd.	Peserta	5 	
6.	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	Peserta		6 
7.	Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	Peserta	7 	
8.	Prof. Djemari Mardapi, M.Pd., Ph.D.	Peserta		8 
9.	Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS.	Peserta	9	
10.	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Peserta		10 
11.	Nur Aeni Ariyanti, MP., M.Agr.	Peserta	11 	
12.	Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.	Peserta		12 
13.	Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.	Peserta	13 	
14.	Prof. Dr. Suparno, M.Pd.	Peserta		14 
15.	Dr. Dadan Rosana, M.Si.	Peserta	15 	
16.	Dr. Wening Sahayu, M.Pd.	Peserta		16 
17.	Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.	Peserta	17 	
18.	Dr. Supardi, M.Pd.	Peserta		18
19.	Dr. Widiyanto, M.Kes	Peserta	19 	
20.	Dr. Denies Priantinah, M.Si., Ak.	Peserta		20
21.	Dr. phil Nurhening Yuniarti, M.T.	Peserta	21	
22.	Dr. Insih Wiludjeng, M.Pd.	Peserta		22
23.	Dr. Paidi, M.Si.	Peserta	23	
24.	Adhi Sumantri	Panitia		24
25.			25	

Kasubag TU

Ardi Ariyanto, M.Pd
 NIP 19710611 200810 1 001

DAFTAR HADIR

Hari/tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
 Pukul : 08.00 WIB s.d. Selesai
 Tempat : Ruang rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY
 Acara : Seminar hasil Blended learning tahun 2019

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Nurkhamid, Ph.D.	Pembahas	1	
2.	Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd	Peserta		2
3.	Dr. Ratna Candra Sari, M.Si., Ak.	Peserta	3 	
4.	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Peserta		4 
5.	Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.	Peserta	5	
6.	Dr. Isana Supiah YL., M.Si.	Peserta		6 
7.	Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.	Peserta	7 	
8.	Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd	Peserta		8
9.	Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.	Peserta	9 	
10.	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.	Peserta		10 
11.	Dr. Hadjar Pamadhi, MA.Hons.	Peserta	11 	
12.	Dr. Kuswarsantyo, M.Hum.	Peserta		12 
13.	Dr. Mukhamad Mardiono, M.Pd.	Peserta	13 	
14.	Dr. Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.	Peserta		14 
15.	Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.	Peserta	15 	
16.	Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.	Peserta		16 
17.	Dr. Bernadus Sentot Wijanarka, M.T.	Peserta	17 	
18.	Dr. Sri Waluyanti, M.Pd.	Peserta		18
19.	Dr. Emy Budiastuti, M.Pd.	Peserta	19 	
20.	Dr. Mumpuniarti, M.Pd.	Peserta		20 
21.	Ani Widayati, M.Pd., Ed.D.	Peserta	21	
22.	Ashadi, S.Pd., M.Hum., Ed.D.	Peserta		22
23.	Saefur Rochmat, M.IR., Ph.D.	Peserta	23 	
24.	Teguh Edi Marwanto	Panitia		24
25.			25	

Kasubag TU

Ardi Ariyanto, M.Pd
NIP 19710611 200810 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
Judul Penelitian : Hibah Blended Learning Program Pascasarjana Uny Tahun 2019 Mk:
Kajian Permasalahan Paud [Pud8233].

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- tiap minggu walaupun tatap muka setiap materi pembelajaran perlu diupload di Beamer.
- Forum diskusi online perlu di pakein dan pembelajaran (di Beamer)
- Assignment perlu di pakein dan pembelajaran secara online (di Beamer)

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

13

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Mumpuniarti, M.Pd.
Judul Penelitian : Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

Mungkin bisa ditambahkan Quiz

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

7

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Emy Budiastuti, M.Pd.
Judul Penelitian : Penilaian Pembelajaran Vokasi.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

... video bisa ditambahkan sumber.

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Djemari Mardapi, M.Pd.,Ph.D.
Judul Penelitian : Hibah Blended Learning Peningkatan Kualitas Pembelajaran Inovatif
Mata Kuliah Teori Tes Klasik.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Assignmen perlu diupdate dan pembelajaran
- Identitas perlu ditayangkan di email dosen, peneliti, referensi
- tiap minggu perlu diberi informasi singkat apa saja yg dikerjakan mhs
- tiap minggu harus ada materi pembelajaran
- Ragu materi perlu ditambal.

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Nur Aeni Ariyanti, MP., M.Agr.
Judul Penelitian : Blended Learning Mata Kuliah Genetika Molekuler (BIO 8205).

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Materi? selengkapya harap diupload
pada tiap minggu.

- Profil peren dsesuaikan dg Foto dosen.

- Form diulisi online sebily digunk
di pembel.

- Assigment sebily nya digunk.

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher but appears to contain several lines of cursive script.

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Judul Penelitian : Pengkajian Kurikulum Pendidikan Seni.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Identitas mata kuliah harus ada.
- Aktivitas online berupa forum dan tugas masih belum ada.
- Setiap minggu harus ada judul topik atau header minggu.

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Widiyanto, M.Kes
Judul Penelitian : Penerapan Pembelajaran Banded Learning Pada Matakuliah Biomekanika Olahraga Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa S2 Ilmu Keolahragaan.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Assignment sebaiknya digabung dalam pembelajaran
- Identitas matakuliah perlu ditayangkan
-

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.
Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Pembelajaran Pada Matakuliah Kebugaran Jasmani Melalui Pembelajaran Daring Pada Prodi S2 Ilmu Keolahragaan PPs UNY.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Semua dosen (tu) harus dicantumkan dalam profile
- Materi: belum ada, masih banyak yg
dari keplak

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Haryanto, M.Pd.,M.T.
Judul Penelitian : Hibah Blended Learning Peningkatan Kualitas Pembelajaran Inovatif Mata Kuliah Manajemen Pengujian.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- bisa mungkin tetap buku, sebnyk materi pembelajaran juga diupload.
- = analisis data hasil pembel sudah baik.
- tiap minggu harus ada materi yg diupload (yg ada baru forum & assignment).

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Dadan Rosana, M.Si.
Judul Penelitian : Peningkatan Kualitas Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Ipa Melalui Pengembangan Strategi Pembelajaran Bauran (Blended Learning).

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Forum diskusi online sebaiknya digunak.
- Assignmen online sebaiknya digunak
- sudah menglanik paper di jurnal Intl.
-

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
Judul Penelitian : Blended Learning mata Kuliah Fisika pada Prodi Pendidikan Sains.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Dalam identifikasi, nama modul lebih di lebykan
- Aktivitas diskusi online sebagai diskusi
- Assymet sebagai digunakan secara online
- Meskipun tatap muka, tatap materi perbel sebagai diupland juga di termant

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
Judul Penelitian : Pengembangan Pembelajaran Inovatif dengan Model Blended Learning pada Mata Kuliah Evaluasi Program Pendidikan.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Aktifitas online sudah bergulir terus
- Tugas sudah jalan dan sudah selesai mulai
- Aspek evaluasi akhir pemb. sudah jalan
- Variasi aktivitas sudah baik

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
Judul Penelitian : Model Blended Learning Interaktif Mata Kuliah Organisasi dan Manajemen PTK Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Diskusi online nya bisa digantikan oleh pembelajaran
- lebih ditambahi video pembelajaran
- Materi pembelajaran untuk minggu 2 akhir bisa ditambahi

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Asing pada Program Studi Linguistik Terapan melalui Blended Learning.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat I gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Saran Saran:

- Profil : semua dosen ditulis
- Peran ditambah aktivitas online yg berupa form diskusi
- Peran tambahan variasi sumber belajar (video)
- Konten dari template masih banyak yg belum diganti.

Pembahas

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id


BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.
Judul Penelitian : Hibah Penerapan Blended Learning Mk Inovasi Dan Difusi Inovasi Pendidikan Biologi.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:
- Di awal bisa ditambahkan identitas Dosen.
berserta kontak.....
- video sebelum ada
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
 Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
 Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
 Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

2

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
Judul Penelitian : Inovasi Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:
 - Kehannya video yang bukan beraturan sendiri

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



3

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Ali Mustadi, M.Pd.
Judul Penelitian : Hibah Blended Learning Program Pascasarjana Uny Tahun 2019 Mata Kuliah Riset Dan Praktik Pembelajaran di PGSD.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

- Forum bisa dicoba di besman
 - Dan panying lebih bisa more online.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.

U >



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
 Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
 Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
 Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Kuswarsantyo, M.Hum.
 Judul Penelitian : Blended Learning Laboratorium Pengembangan Pembelajaran Seni Program Pascasarjana UNY.

Pelaksanaan
 Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
 Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
 Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:
 - Mngkn ke 10 s/d 13 bisa dilengkapin.
 - Laporan segera di brar?

.....

Pembahas

 Nurkhamid, Ph.D.



5

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Ratna Candra Sari, M.Si., Ak.
Judul Penelitian : Pengembangan Pembelajaran Akuntansi Syariah berbasis Blended Learning.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

- Perlama: identifikasi ke hā & pengaji
 - Bawakan juga ke perlama
 - Video hasil meeting
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.
Judul Penelitian : Hibah Blended Learning Program Pascasarjana UNY.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

- Pendekatan : IP MK & penguasaan bisa diuraikan
- Bahan materi, bisa di tambahkan aktivitas-
aktivitas lain : tugas, forum
- Laporan: disubstansi

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



87

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Hadjar Pamadhi, MA.Hons.
Judul Penelitian : Proposal Hibah Blended Learning Filsafat Seni.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

- Instruksi di laksanakan
 - ID. MK & pengajaran
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

9

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

- Tambah lembar untuk Assesment
- Materi di tambah dengan Quiz
- Refleksi MK
- Laporan ke Mas AA

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

10

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.
Judul Penelitian : Pengembangan Blended Learning Pada Mata Kuliah “Pengembangan Pembelajaran Bahasa” Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

Bisa ditambahkan refleksi
dan diskusi
video

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

h

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.
Judul Penelitian : Pembelajaran Blended Learning Terapi Kognitif.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

- May memuncakkan video (embedded)
- Forum bisa ditambahkan
- Laporan belu

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

12

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.
Judul Penelitian : Penyusunan Alat Ukur Psikologis.

Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh

Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

Bisa di tambahkan Forum.
Capor di sana

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

14

BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR BLENDED LEARNING
PPs UNY TAHUN 2019

Ketua Peneliti : Dr. Bernadus Sentot Wijanarka, M.T.
Judul Penelitian : Blended Learning Program Pascasarjana UNY Tahun 2019 Teknologi Pemesinan MES 8304.

Pelaksanaan
Hari, Tanggal : Jumat, 14 Juni 2019
Tempat : Ruang Rapat II gedung Sugeng Mardiono, GLB PPs UNY

Dipimpin oleh
Pembahas : Nurkhamid, Ph.D.

Saran Saran:

Bisa di tambahkan - grouping per angkatan
- Refleksi akhir semester

Pembahas

Nurkhamid, Ph.D.

Tahun Anggaran : 2019
 Nomor Bukti :
 Kegiatan/Sub. Kegiatan : 002.001.053.A
 MAK : 525112

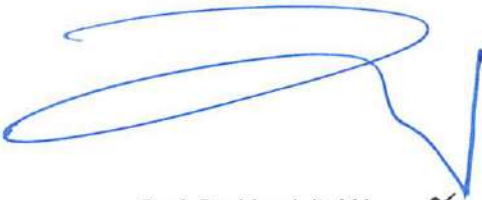
KUITANSI

TELAH TERIMA DARI : **KUASA PENGGUNA ANGGARAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
 JUMLAH UANG : **Rp. 7.000.000**
 TERBILANG : **TUJUH JUTA RUPIAH**
 UNTUK PEMBAYARAN : Belanja Barang BLU berupa Termin I Kegiatan Blended Learning Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019, dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Asing pada Program Studi Linguistik Terapan melalui Blended Learning"

BERDASARKAN : 1. DIPA Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019
 Tanggal 5 Desember 2018
 2. SPK Nomor : 2233AK/UN34.17/SPK/2019
 Tanggal 11 Februari 2019

Mengetahui/Perintah dibayar :
 Direktur Program Pascasarjana UNY selaku
 Pejabat Pembuat Komitmen

Yang membayarkan : Yogyakarta,
 BPP PASCASARJANA Yang menerima :



Prof. Dr. Marsigit, MA.
 19570719 198303 1 004



Siti Efanah
 19691015 200212 2 001



Dr. Dra. Weping Sahayu, M.Pd.
 196408121988122001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA PEMBAYARAN

Nomor : 2555AK/UN34.17/KU/2019

Pekerjaan Kegiatan *Blended Learning* Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2019

Berdasarkan : 1. DIPA Universitas Negeri Yogyakarta No. SP DIPA 042.01.02.400904/2019,
Tanggal : 5 Desember 2018
2. Surat Perjanjian Kerja, Nomor: 2233AK/UN34.17/SPK/2019, tanggal 11 Februari 2019

Jumlah Biaya : Rp.7.000.000,00

Diberikan kepada Dr. Wening Sahayu, M.Pd. Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta selaku pelaksana kegiatan *Blended Learning* PPs UNY Tahun 2019 sebesar Rp. 7.000.000,00

Terbilang : *Tujuh juta rupiah*

PIHAK KEDUA
Pelaksana kegiatan,

Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP196408121988122001

Yogyakarta, 15 Februari 2019
PIHAK PERTAMA
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen,

Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP19570719 198303 1 004



RINGKASAN KONTRAK

Untuk kegiatan yang dananya berasal dari DIPA:

1. Nomor dan tanggal DIPA : DIPA Universitas Negeri Yogyakarta No. SP DIPA 042.01.02.400904/2019, Tanggal : 5 Desember 2018
2. Kode Kegiatan/sub kegiatan/MAK : 5742.002.001.053.A.525112
3. Nomor dan tanggal SPK/Kontrak : 2233AK/UN34.17/SPK/2019, tanggal: 11 Februari 2019
4. Nama Kontraktor/Perusahaan : Dr. Wening Sahayu, M.Pd. (Pelaksana kegiatan)
5. Alamat Kontraktor : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
6. Nilai SPK/Kontrak : Rp.10.000.000,00 (Sepuluh juta rupiah)
7. Uraian dan Volume Pekerjaan : Kegiatan *Blended Learning* Program Pascasarjana Tahun 2019 dengan judul "**Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Asing pada Program Studi Linguistik Terapan melalui Blended Learning**"
8. Cara Pembayaran : a. Pembayaran termin I 70% X Rp. 10.000.000,00 = Rp.7.000.000,00 dipotong pajak (Rp. 7.000.000,00 X 15% = Rp. 1.050.000,00) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
b. Pembayaran Termin II 30% X Rp. 10.000.000,00 = Rp. 3.000.000,00 dipotong pajak (Rp.3.000.000,00 X 15% = Rp. 450.000,00). dibayarkan setelah pekerjaan selesai.
9. Jangka waktu pelaksanaan : 140 hari mulai tanggal 11 Februari 2019 - 30 Juni 2019
10. Tanggal Penyelesaian Pekerjaan : 30 Juni 2019
11. Jangka waktu pemeliharaan : -
12. Ketentuan Sanksi : Untuk satu hari keterlambatan dan dengan denda maksimal 5% dari harga borongan.

Yogyakarta, 11 Februari 2019
Direktur PPs.
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen

Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP195707191983031004

Catatan:
Apabila terjadi *adendum* kontrak data kontrak agar disesuaikan dengan perubahan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA SERAH TERIMA PEKERJAAN

Nomor: 2444AK/UN34.17/BASTP/2019

Tanggal: 13 Februari 2019

Pada hari ini Rabu tanggal Tiga Belas bulan Februari tahun dua ribu sembilan belas, berdasarkan Surat Perintah Kerja Nomor: 2233AK/UN34.17/SPK/2019 tanggal 11 Februari 2019, antara Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan Dosen sebagai berikut:

1. Nama : Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP. : 19570719 198303 1 004
Jabatan : Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, selaku Pejabat Pembuat Komitmen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. : 196408121988122001
Jabatan : Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta selaku Penanggung jawab Pelaksana Kegiatan *Blended Learning* Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Telah melakukan Serah terima Pekerjaan secara nyata yang diatur sebagai berikut:

Pihak Kedua menyerahkan kepada Pihak Pertama dan Pihak Pertama menerima dari Pihak Kedua berupa: Pelaksanaan Kegiatan *Blended Learning* "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Asing pada Program Studi Linguistik Terapan melalui Blended Learning"

PIHAK KEDUA
Pelaksana kegiatan,



Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP196408121988122001

Yogyakarta, 13 Februari 2019
PIHAK PERTAMA
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen,

Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP195707191983031004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN

Nomor: 2233AK/UN34.17/SPK/2019

Tanggal: 11 Februari 2019

Pada hari ini Senin tanggal sebelas bulan Februari tahun Dua Ribu Sembilan Belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Prof. Dr. Marsigit, MA. : Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang berkedudukan di Yogyakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama UNY; selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.
2. Dr. Wening Sahayu, M.Pd. : Pelaksana kegiatan *Blended Learning*, yang beralamat di Universitas Negeri Yogyakarta, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan ini berdasarkan :

DIPA UNY 2019 yang merupakan implementasi dari DIPA Sekretariat Jenderal Kemenristekdikti dengan Nomor : SP DIPA 042.01.02.400904/2019 tanggal 05 Desember 2018 dan DIPA Direktorat Jenderal Pembelajaran dan kemahasiswaan (Ditjen Belmawa) Nomor: SP DIPA 042.01.02.400904/2019 tanggal 05 Desember 2018.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan *Blended Learning* dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberi tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab dan mengkoordinasikan pelaksanaan Kegiatan *Blended Learning* dengan judul dan nama Ketua/Anggota Pelaksana sebagai berikut :

- Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Asing pada Program Studi Linguistik Terapan melalui Blended Learning
- Ketua Peneliti : Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
Anggota : Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo, M.Pd.
Dr. Drs. Sulis Triyono, M.Pd.

Pasal 2

1. PIHAK PERTAMA memberikan dana kegiatan yang tersebut pada Pasal 1 sebesar Rp 10.000.000 (Sepuluh juta rupiah) yang dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran DIPA Program Pascasarjana UNY No. SP DIPA 042.01.02.400904/2019 tanggal 5 Desember 2018.
2. PIHAK KEDUA berhak menerima dana tersebut pada ayat (1) dan berkewajiban menggunakan sepenuhnya untuk pelaksanaan kegiatan *Blended Learning* sebagaimana pasal 1 sampai selesai sesuai ketentuan pembelanjaan keuangan negara



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Pasal 3

Pembayaran dana kegiatan ini akan dilaksanakan melalui Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan dibayarkan secara bertahap dengan ketentuan sebagai berikut :

- (1) Tahap Pertama 70% sebesar Rp. 7.000.000,00 (Tujuh juta rupiah) setelah Surat Perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
- (2) PIHAK KEDUA wajib membuat laporan kemajuan pelaksanaan kegiatan dan laporan penggunaan keuangan sejumlah termin I sebesar 70%, dan diserahkan kepada PIHAK PERTAMA dalam bentuk hardcopy masing-masing 1 (satu) eksemplar paling lambat tanggal **30 Juni 2019**, serta mengunggah laporan tersebut ke **simppm.lppm.uny.ac.id**
- (3) Tahap Kedua 30% sebesar Rp. 3.000.000 (Tiga juta rupiah) setelah PIHAK KEDUA mengupload laporan akhir melalui **simppm.lppm.uny.ac.id** dan menyerahkan laporan akhir hasil pelaksanaan kegiatan kepada PIHAK PERTAMA dalam bentuk hardcopy sebanyak 2 (dua) eksemplar disertai softcopy 1 buah (dalam CD-R) paling lambat tanggal **30 Juni 2019**.
- (4) PIHAK KEDUA berkewajiban mempertanggungjawabkan pembelanjaan dana yang telah diterima dari PIHAK PERTAMA dan menyimpan bukti-bukti pengeluaran yang telah disesuaikan dengan ketentuan pembelanjaan keuangan Negara.
- (5) PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetorkan ke Kas Negara.

Pasal 4

PIHAK KEDUA berkewajiban untuk:

- (1) Memanfaatkan hasil kegiatan untuk proses bahan mengajar;
- (2) Mempublikasikan hasil kegiatannya pada jurnal/prosiding bereputasi/HAKI.
- (3) Membayar PPh pasal 21, PPh pasal 22, PPh pasal 23 dan PPn sesuai ketentuan yang berlaku
- (4) Membiayai dan melaksanakan seminar hasil kegiatan

Pasal 5

- (1) Jangka waktu pelaksanaan kegiatan yang dimaksud Pasal 1 ini selama 140 (seratus empat puluh) hari terhitung mulai **11 Februari 2019** sampai dengan **30 Juni 2019**, dan PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Kegiatan yang dimaksud dalam Pasal 1 selambat-lambatnya **30 Juni 2019**.
- (2) PIHAK KEDUA harus menyerahkan kepada PIHAK PERTAMA berupa :
 - a. Laporan akhir hasil kegiatan dalam bentuk hardcopy sebanyak 3 (tiga) eksemplar, dan dalam bentuk soft copy (CD dalam format "*.pdf") sebanyak 1 (satu) keping ke sekretariat penjaminan Mutu PPs, serta mengunggah laporan tersebut ke **simppm.lppm.uny.ac.id** paling lambat **30 Juni 2019**
 - b. Artikel ilmiah untuk dimasukkan ke Jurnal/prosiding, yang terpisah dari laporan sebanyak 2 (dua) eksemplar
- (3) Laporan hasil kegiatan dalam bentuk hard copy harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - a. Bentuk/ukuran kertas kuarto
 - b. Warna cover abu-abu
 - c. Di bagian bawah cover ditulis :
Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : SP DIPA 042.01.02.400904/2019 Tanggal 5 Desember 2018 berdasarkan Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Nomor : 2233AK/UN34.17/SPK/2019 Tanggal 11 Februari 2019
- (4) Selanjutnya laporan tersebut akan disampaikan ke sekretariat Penjaminan Mutu PPs UNY sebanyak 2 (dua) eks
- (5) Apabila batas waktu habisnya masa kegiatan ini PIHAK KEDUA belum menyerahkan laporan akhir hasil kegiatan kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan selinggi-tingginya 5% (lima persen) dari nilai surat perjanjian pelaksanaan kegiatan, terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana kegiatan oleh Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Pasal 6

- (1) Apabila Ketua Pelaksana sebagaimana dimaksud pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan kegiatan ini, maka PIHAK KEDUA wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu yang dilaksanakan dan merupakan salah satu anggota tim;
- (2) Bagi Pelaksana yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.
- (3) Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (4) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan kegiatan lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka kegiatan tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana kegiatan yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

Pasal 7

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan kegiatan tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Pasal 8

Hasil kegiatan berupa peralatan dan atau alat yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau Lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

Pasal 9

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain : perang. Perang saudara, blockade ekonomi, revolusi, pembontakan, kekacauan, huru-hara, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat, pemogokan, epidemis, kebakaran, banjir, gempa bumi, angin ribut, gangguan navigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter. *Force Majeure* di atas harus disahkan kebenarannya oleh Pejabat yang berwenang.

Pasal 10

Surat Perjanjian pelaksanaan kegiatan ini dibuat rangkap 3 (tiga), dan dibubuhi materai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya meterainya dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

Pasal 11

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KEDUA
Ketua Peneliti,

PIHAK PERTAMA
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP196408121988122001

Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP19570719 198303 1 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

BERITA ACARA SERAH TERIMA PEKERJAAN

Nomor: 2444AK/UN34.17/BASTP/2019

Tanggal: 13 Februari 2019

Pada hari ini Rabu tanggal Tiga Belas bulan Februari tahun dua ribu sembilan belas, berdasarkan Surat Perintah Kerja Nomor: 2233AK/UN34.17/SPK/2019 tanggal 11 Februari 2019, antara Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan Dosen sebagai berikut:

1. Nama : Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP. : 19570719 198303 1 004
Jabatan : Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, selaku Pejabat Pembuat Komitmen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP. : 196408121988122001
Jabatan : Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta selaku Penanggung jawab Pelaksana Kegiatan *Blended Learning* Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Telah melakukan Serah terima Pekerjaan secara nyata yang diatur sebagai berikut:

Pihak Kedua menyerahkan kepada Pihak Pertama dan Pihak Pertama menerima dari Pihak Kedua berupa: Pelaksanaan Kegiatan *Blended Learning* "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Asing pada Program Studi Linguistik Terapan melalui Blended Learning"

PIHAK KEDUA
Pelaksana kegiatan,

Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP196408121988122001

Yogyakarta, 13 Februari 2019
PIHAK PERTAMA
Selaku Pejabat Pembuat Komitmen,



Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP195707191983031004



Pasal 6

- (1) Apabila Ketua Pelaksana sebagaimana dimaksud pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan kegiatan ini, maka PIHAK KEDUA wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu yang dilaksanakan dan merupakan salah satu anggota tim;
- (2) Bagi Pelaksana yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.
- (3) Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (4) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul kegiatan sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan kegiatan lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka kegiatan tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana kegiatan yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

Pasal 7

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan kegiatan tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Pasal 8

Hasil kegiatan berupa peralatan dan atau alat yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau Lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

Pasal 9

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain : perang. Perang saudara, blockade ekonomi, revolusi, pembontakan, kekacauan, huru-hara, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat, pemogokan, epidemis, kebakaran, banjir, gempa bumi, angin ribut, gangguan navigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter. *Force Majeure* di atas harus disahkan kebenarannya oleh Pejabat yang berwenang.

Pasal 10


Surat Perjanjian pelaksanaan kegiatan ini dibuat rangkap 3 (tiga), dan dibubuhi materai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya meterainya dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

Pasal 11

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KEDUA
Ketua Peneliti,

PIHAK PERTAMA
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta


Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
NIP196408121988122001


Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP19570719 198303 1 004

KAJIAN PENDIDIKAN BAHASA ASING

Informasi

SELAMAT DATANG DI MATA KULIAH

KAJIAN PENDIDIKAN BAHASA ASING

Program Studi Linguistik Terapan S2 Program Pascasarjana UNY
Semester Genap 2018/2019 - 2 sks
Dosen: Sulis Triyono


Selamat datang para mahasiswa di mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing ini. Mata kuliah ini untuk semester 2 Program Studi Linguistik Terapan S2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Anda akan belajar di mata kuliah ini selama 16 minggu. Perkuliahan ini dilaksanakan secara *blended* yakni campuran antara kegiatan tatap muka dengan kegiatan *online*. Halaman course ini berisi berbagai materi/sumber belajar/media, kegiatan tatap muka dan aktivitas online untuk pendukung perkuliahan selama satu semester. Anda harus mengikuti semua aktivitas yang telah dirancang dalam tiap-tiap minggu.

Selamat Belajar

Profil Dosen

Dosen Program Studi Linguistik Terapan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Email: sulis@uny.ac.id

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah memperkenalkan kajian teoretis yang mendalam, deskriptif, praktis, dan penerapannya mengenai fenomena  pendidikan bahasa asing, pemakaian bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasional, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengan pendidikan bahasa asing.



Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah):

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoretis, deskriptif, praktis dan terapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaiannya, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing
2. Juga dalam kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual yang berinteraksi dengannya, yang dengan pengetahuan tersebut mahasiswa dapat melakukan penelaahan/analisis, pemerian/deskripsi, dan penilaian/evaluasi terhadap berbagai aspek dan problema bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing
3. Di samping itu, juga berkaitan dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasi, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengannya.

Cara Belajar:

Setiap minggu Anda harus mendownload dan mempelajari bahan ajar baik berupa slide PowerPoint, sumber belajar maupun bahan pengayaan lain, mencermati video, serta mengerjakan berbagai aktivitas. Aktivitas dari minggu ke minggu bisa berbeda yakni antara lain: pengenalan, diskusi, refleksi, praktik, tugas mandiri dan lain-lain. Bila pada minggu tertentu perkuliahan dilakukan secara online, pastikan bahwa anda melakukan kegiatan online pada hari dan tanggal perkuliahan

Rencana Pokok Bahasan:

1. Bahasa Asing dalam perspektif: (1). *intra organism/institution*, (2). *inter organism/institution*, (3). *intra organism vs. inter organism*.
2. Bahasa Asing dalam kerangka kerjasama: (1). bilateral/antar negara, (2). regional di kawasan ASEAN, (3). global.
3. Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia: (1). Pendidikan Formal, (2). Pendidikan Nonformal.
4. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia.

Peta Kompetensi Dasar:

Bagan peta kompetensi mata kuliah ini sebagai berikut.

1. Dapat mengerti dan mengidentifikasi isi setiap komponen silabus perkuliahan.
2. Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis dikelas.
3. Dapat mengerti isi materi pokok dan dapat menerapkan isi materi pokok perkuliahan secara deskriptif dan kritis menjadi sebuah karya makalah ilmiah tentang Kajian Pendidikan Bahasa Asing.

Cara Penilaian:

- Partisipasi/Diskusi 15%
- Tugas Makalah kelompok 25%

- Tugas resume makalah 20% Tugas Jurnal
- 40%

Keterangan:

Bila terdapat icon seperti ini, maka pada minggu tersebut tidak ada tatap muka dan semua aktivitas dilakukan secara online.

**Pengumuman**

Pengumuman terkait mata kuliah akan diinformasikan melalui Forum Pengumuman ini.

**Video Conference (Vicon)**

Video Conference (Vicon) digunakan untuk memfasilitasi komunikasi secara online dan sinkron. Dosen akan memberitahu bila pada saat kuliah online akan dilakukan Vicon.

Klik tombol **Join Session** untuk mengikuti kuliah online dengan menggunakan Video Conference. Siapkan earphone atau headset.

**Chat Perkuliahan**

Komunikasi secara sinkron dapat dilakukan melalui fasilitas Chat ini.

Daftar Referensi

Bell, R.T. 1981. *An Introduction to Applied Linguistic: Approaches and Methods in Language Teaching*. Batsford Academic and Education Ltd.

Benson, J.D. & Greaves, W.S. [Eds.]. 1985. *Systemic Perspectives on Discourse, Vol. 1*. Ablex Publishing Corporation. Bhatia, V.K. 1993. *Analysis Genre: Language Use in Professional Setting*. Longmann Group Ltd.

Birch, D. & O'Toole, M. [Eds] 1988. *Function of Style*. Pinter Publisher Ltd.

Brown, H.G. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, 2nd Edition*. Addison Wesley Longmann, Inc. A Person Education Company, New York.



Callaghan, M. & Rothery, J. 1988. *Teaching Factual Writing: A Genre-based Approach*. Metropolitan East Disadvantaged Schools Program, Erskineville, NSW.

Candlin, C.N. & Mc. Namara, T.F. [Eds]. 1989. *Language and Community: a Festschrift in Honoer of Terry Quinn* National Centre for English Language Teaching and Research (NCELTR), University of Macquarie.

Christie, F. [Ed.] 1984. *Children Writing: Reader*, Deakin University Press.

Christie, F. [Ed.] 1999. *Pedagogy and the Shaping of Conscousness: Linguistic and Social Process*. Cassel, London & New York.

Christie, F. & Martin, J.R. [Eds] 1997. *Genre and Institutions: Social Process in the Workplace and School*. Cassel, London & Washington.

Clyne, M. [Ed.] 1991. *Linguistics in Australia: Trends in Research, Academy of the Social Sciences in Australia*. Canberra.

Cope, B. & Kalantzis, M. [Ed.]. 1993. *The Powers of Literacy: a Genre Approach to Teaching Writing*. The Falmer Press. The Taylor and Francis Inc.

Corder, S.P. 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Penguin Education. Harmondsworth. Coulthard, M.C. [Ed.].

1992. *Advances in Spoken Discourse Analysis*. Routledge.

Coulthard, M.C. [Ed.]. 1994. *Advances in Written Text Analysis*. Routledge. Fairclough, N.

1989. *Language and Power*. Longman Group UK Ltd.

Fees, N. & Joyce, H., 1998. *Text-Based Syllabus Design*. Nsw Ames, NCELTR. Macquarie University, Sydney.

Fries, P.H. & Gregory. 1995. *Discourse in Society, Systemic Functional Perspective: Meaning and Choice in Language: Studies for Michael Halliday*. Ablex Publishing Corporation.

Ghadessy, M. [Ed.]. 1983. *Register Analysis: Theory and Practice*. Pinter Publisher Ltd. Giglioli, P.P. [Ed.]

1972. *Language and Social Context*. Penguin Books Ltd.

Gregory, M. & Carrol, S. 1998. *Language and Situation: Language Varieties and Their Social Contexts*. Routlegde & Kegan Paul Ltd.

Halliday, M.A.K. 1978. *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning*. Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. 1985. *Spoken and Written Language*. 1 Edition. Deakin University Press. Victoria[1989, 2 Edition. Oxford University Press. Oxford].

Halliday, M.A.K. 1994. *An Introduction to Functional Grammar*. 2 Edition. Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. & Matthiessen, M.I.M., 1999. *Construing Experience Through Meaning: A Language-Based Approach*

to *Cognition*. Continuum. London & New York.

Halliday, M.A.K. & Hasan, R. 1985. *Language, Context and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic*

st

nd

Perspective, 1 Edition. Deakin University Press. (1989, 2

Edition. Oxford University Press, Oxford].

Hasan, R., Cloran, C., and Butt, D. [Ed.], 1996. *Functional Descriptions: Theory and Practice*. John Benjamins Publishing Company.



RPS Blended Learning Mata Kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing 155.9KB PDF document

RPS Blended Learning Mata Kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing ini menggambarkan uraian tiap minggu selama satu semester terkait capaian pembelajaran, pokok bahasan, materi dan sumber belajar, aktivitas pembelajaran baik secara tatap muka maupun online (Blended Learning), penilaian, referensi.

Bahasa Asing dalam Perspektif Inter-Organism dan Intra-Organism

Pada minggu pertama ini kita akan mulai mengenal mata kuliah Kajian Pendidikan Bahasa Asing. Kita akan mulai dengan mengeksplorasi RPS/silabus mata kuliah dan menjelaskan kontrak perkuliahan, kemudian kita bahas materi pengenalan Kajian PBA.

Pembelajaran minggu ini:

- Penjelasan dan diskusi RPS/Silabus/Kontrak Perkuliahan. Pembahasan dan diskusi materi Kajian Pendidikan Bahasa Asing. Perkenalan singkat tiap mahasiswa melalui forum secara online.
- Diskusi tentang bahasa Asing dalam perspektif: (1) *intra organism/institution*, (2) *inter organism/institution*, (3) *intra organism vs. inter organism* secara online.

Materi/Sumber Belajar/Media:



Foreign Language in Inter-Organism Perspective/Institutions 459.3KB Powerpoint 2007 presentation

Ini adalah bahan presentasi yang membahas Foreign Language in Inter-Organism Perspective/Institutions.



Foreign Language in Intra-Organism Perspective/Institutions 1.6MB Powerpoint 2007 presentation

Ini adalah bahan presentasi yang membahas Foreign Language in Intra-Organism Perspective/Institutions.

Video Pembelajaran:

Video ini menjelaskan pentingnya prinsip multimedia pembelajaran (Mayer).

Deutsch lernen Grammatik 13: mich - dich - den - einen ... (Akkusativ)



Navigation

Administration

Hidden from students

Aktivitas:



Perkenalan Mahasiswa

Hidden from students



Masing-masing mahasiswa membuat posting baru (add a new topic) yang diisi dengan perkenalan diri. Tuliskan secara singkat nama, alamat, bidang/jurusan ketika S1, dan hobi. Mahasiswa lain dapat menanggapi.



Diskusi Pengantar Multimedia Pembelajaran

Hidden from students

Diskusi beberapa hal terkait multimedia pembelajaran, antara lain:

- Bagaimana perkembangan multimedia pembelajaran sekarang? Apa faktor penghambatnya?
- Apa faktor pendukungnya?
- Berikan contoh MPI yang tidak efektif

Beri tanggapan atas Video Pembelajaran di atas.


Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama

Pada minggu ke-2 ini kita akan mempelajari Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama Antar Negara, Regional ASEAN dan Global

Materi/Sumber Belajar/Media:



Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama Antar Negara 635KB Powerpoint 2007 presentation

Materi ini memberi pengantar kepada kita seperti apa Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama Antar Negara  Bahasa Asing dalam

Kerangka Kerjasama Regional Wilayah ASEAN 406.1KB Powerpoint 2007presentation

Materi ini memberi pengantar kepada kita seperti apa Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama Regional Wilayah ASEAN



Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama Global 193.2KB Powerpoint 2007 presentation

Materi ini memberi pengantar kepada kita seperti apa Bahasa Asing dalam Kerangka Kerjasama Global



Cognitive theory of multimedia learning (Mayer)

Hidden from students

A cognitive theory of multimedia learning based on three main assumptions: there are two separate channels (auditory and visual) for processing information; there is limited channel capacity; and that learning is an active process of

filtering, selecting, organizing, and integrating information.

Aktivitas:



Tugas Kajian 1

Hidden from students

Setelah mempresentasikan chapter yang telah ditugaskan pada anda, dan melakukan perbaikan seperlunya, silahkan meng-upload file slide (ppt atau pptx) anda di sini. Klik "Add submission"



Diskusi untuk Presentasi 1

Hidden from students

- 1. Tiap mahasiswa harus membuat intisari chapter yang dibahas dalam dua kalimat (bahasa Indonesia).*
- 2. Mahasiswa lain dapat bertanya atau menanggapiya dan mahasiswa yang presentasi wajib untuk merespon.*

Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia



Pada minggu ketiga ini kita akan mempelajari tentang perkembangan bahasa asing di Indonesia.

Materi/Sumber Belajar/Media:



Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia : Pendidikan Formal dan Non Formal 110.6KB Powerpoint 2007presentation



Labsheet: Praktik Photoshop

Hidden from students

Labsheet ini merupakan petunjuk praktikum materi editing bitmap image yaitu Photoshop yang dapat digunakan oleh mahasiswa secara mandiri.



Labsheet: Praktik CorelDraw

Hidden from students

Labsheet ini merupakan petunjuk praktikum materi editing vektor image yaitu CorelDraw yang dapat digunakan oleh mahasiswa secara mandiri.



Mayer's 12 Principles of Multimedia Learning

Hidden from students

Mayer's 12 Principles of Multimedia Learning are a Powerful Design Resource


Aktivitas:



Tugas Photoshop

Hidden from students


Tugas Photoshop

1. *Buatlah sebuah visual display atau tampilan visual ukuran A4 yang menarik guna mempromosikan suatu produk atau jasa (bebas) dengan mengoptimalkan berbagai tool dalam Photoshop. Target display nantinya adalah untuk dicetak. Karya orisinal sangat diharapkan. Harus ada obyek yang berupa foto. Harus ada identitas mahasiswa dalam karya anda.*
2. *Kirim file karya anda dalam jpg ke Besmart(jangan dikompres).*  Tugas

CorelDRAW


Hidden from students

Tugas CorelDRAW

1. *Buatlah sebuah LOGO dari suatu produk atau jasa (bebas) dengan mengoptimalkan berbagai tool dalam CorelDRAW. LOGO harus orisinal (belum ada di Internet).*
2. *Kirimkan file karya anda dalam jpg ke Besmart(jangan dikompres).*  QUIZ 1

(Gambar)

Hidden from students

*Meskipun untuk latihan, Anda **diharapkan** mengerjakan Quiz ini. Quiz dikerjakan secara online untuk mengetahui  pemahaman materi Komponen Multimedia - Gambar. Soal-soal yang disediakan ada 10 buah.*

Note: Kerjakan QUIZ ini pada hari dan tanggal perkuliahan karena digunakan sebagai bukti kehadiran anda.

Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia (2)

Pembelajaran minggu ini meliputi materi perkembangan bahasa Asing di Indonesia dalam pendidikan formal maupun non-formal meliputi Bahasa Arab, Mandarin, Jepang, Belanda, Perancis dan Jerman.

Materi/Sumber Belajar/Media:



Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia : Bahasa Arab, Mandari, Jepang 80.2KB Powerpoint 2007 presentation



Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia : Bahasa Belanda, Perancis dan Jerman 1.3MB Powerpoint 2007presentation



Reddi UV, Mishra S. (2003). *Educational multimedia: A handbook for teacher-developers*. New Delhi: CEMCA

Hidden from students

Video Pembelajaran: Educational Multimedia Projects

The video highlights some of the recent research in cognitive learning, ergonomics and kinesiology and how this is impacting forward-thinking schools in how they design the layouts of their classrooms.

Educational Multimedia Projects



Hidden from students

Aktivitas:

 *Tugas Diskusi Kelompok*

Hidden from students

Navigation

Administration

Upcoming events

Tugas Diskusi Kelompok

1. *Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 mahasiswa (atau 4) untuk mendiskusikan salah satu chapter dari buku Reddi UV, Mishra S. (2003). Educational multimedia: A handbook for teacher-developers. New Delhi: CEMCA*
2. *Penentuan kelompok diskusi bebas. Sebaiknya dikoordinir oleh ketua kelas agar tidak terjadi overlap.*
3. *Kelas dibuat menjadi 5 kelompok yang masing-masing mendiskusikan chapter 2, 5, 6, 7, 9 (ada 5 chapter).*



4. Tiap kelompok membuat ringkasan diskusi dalam WORD untuk disajikan di depan kelas dan salah satu anggota mengupload file tersebut di sini.

5. Waktu penyajian hasil diskusi sekitar 15 menit/kelompok dan diharapkan tiap anggota ikut menyajikan.  Diskusi tentang

Educational multimedia

Hidden from students

1. Tiap mahasiswa harus membuat posting satu paragraf (dalam bahasa Indonesia) yang menyimpulkan salah satu chapter dari buku referensi Reddi UV, Mishra S. (2003). Educational multimedia: A handbook for teacher- developers. New Delhi: CEMCA.
2. Buatlah komentar terkait Video Pembelajaran minggu ini.
3. Mahasiswa lain dapat menanggapi.

Bahasa Asing, Ragam dan Penggunaannya



Materi/Sumber Belajar/Media:



Bahasa Asing, Ragam dan Penggunaannya 429.7KB Powerpoint 2007 presentation



Learning through interactive multimedia

Hidden from students

Digital game based learning, training videos and interactive media in classrooms facilitate learning for young and old. Not only are learners able to actively engage in their own education and training but they are able to enjoy the process!


Interactive media need not be difficult to implement.

Aktivitas:



Tugas Kajian 2

Hidden from students

1. Downloadlah dan Pelajarilah buku: Herman Dwi Surjono. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan Edisi Pertama*. Yogyakarta: UNY Press.
2. Buatlah kajian atas buku tersebut yang berisi:
 - hal apa saja yang sudah baik (yang telah dibahas) pada tiap bab.
 - hal apa saja yang masih kurang (yang belum dibahas) pada tiap bab.
 - bab tentang apa yang masih belum ada dalam buku tersebut tetapi seharusnya ada.
3. Kajian ditulis dalam bentuk posting (BUKAN FILE) di Blog yang telah anda buat pada semester yang lalu.
4. Link posting silahkan dikirim ke Bemart. 

Diskusi Online

Hidden from students

1. Diskusikan artikel: *Foundations of educational theory for online learning* (Ally, 2004).
2. Buatlah sebuah posting tentang salah satu intisari artikel tersebut.
3. Silahkan mahasiswa lain menanggapi.

Bahasa, Teks, Ko-teks dan Konteks

Materi/Sumber Belajar/Media:



Bahasa, Teks, Ko-teks dan Konteks 139.4KB Powerpoint 2007 presentation

Materi ini membahas Bahasa, Teks, Ko-teks dan Konteks



Pembagian Tugas Kajian Multimedia-based instructional design

Hidden from students


Aktivitas:



Tugas Kajian 3

Hidden from students

1. Pelajari Chapter dari buku: Lee, William W and Owens, Diana L. (2004). *Multimedia-based instructional design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions, 2nd ed.* San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.

2. *Tiap mahasiswa mendapat tugas mempelajari dan mengkaji beberapa Chapter sesuai pembagian.*
3. *Buatlah bahan presentasi dengan PowerPoint untuk menyajikan materi Chapter tersebut (menggunakan bahasa Indonesia).*
4. *File slide PPT akan dipresentasikan di depan kelas dengan waktu sekitar 7 menit tiap mahasiswa.*
5. *Sebaiknya file dikirim setelah dipresentasikan, sehingga bila ada saran dalam presentasi, file bisa diperbaiki.*  *Diskusi untuk*

Presentasi Kajian 3

Hidden from students

1. *Tiap mahasiswa harus membuat intisari chapter yang dibahas dalam dua kalimat (bahasa Indonesia).*
2. *Mahasiswa lain dapat bertanya atau menanggapi dan mahasiswa yang presentasi wajib untuk merespon.*

Language Analysis in Fund-Raising Text

Pada minggu ini kita akan mendiskusikan Language Analysis in Fund-Raising Text

Materi/Sumber Belajar/Media:



Language Analysis in Fund-Raising Text 503.1KB Powerpoint 2007 presentation



Labsheet: *Praktik Audition* 816KB PDF document

Hidden from students

Labsheet ini merupakan petunjuk praktikum materi editing suara yaitu Audition yang dapat digunakan oleh mahasiswa secara mandiri.

Aktivitas:



Tugas Jurnal

Hidden from students

Tugas: Jurnal

1. *Tugas Jurnal ini bisa dikerjakan dengan beberapa alternatif (pilih salah satu saja) (alternatif 2, 3, 4 bisa dijadikan syarat yudisium bila sesuai ketentuan):*



1. Kajian mendalam (dalam bahasa Indonesia) tentang perkembangan terkini mengenai multimedia learning atau interactive multimedia yang bersumber dari paling sedikit 10 artikel jurnal internasional.
 2. Kajian literatur yang dikemas menjadi tulisan ilmiah (dalam bahasa Inggris) untuk conference international (terindex scopus) tentang perkembangan terkini mengenai multimedia learning, interactive multimedia atau projek MPI.
 3. Kajian literatur yang dikemas menjadi tulisan ilmiah (dalam bahasa Indonesia) untuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti tentang perkembangan terkini mengenai multimedia learning, interactive multimedia atau projek MPI.
 4. Kajian literatur yang dikemas menjadi tulisan ilmiah (dalam bahasa Inggris) untuk jurnal international tentang perkembangan terkini mengenai multimedia learning, interactive multimedia atau projek MPI.
2. Tugas ditulis dalam MS WORD minimal 4 halaman A4 dan dikirim ke Besmart paling lambat satu minggu setelah perkuliahan berakhir.



QUIZ 2 (Suara)

Hidden from students

Meskipun untuk latihan, Anda **diharapkan** mengerjakan Quiz ini. Quiz dikerjakan secara online untuk mengetahui pemahaman materi Komponen Multimedia - Suara. Soal-soal yang disediakan ada 10 buah.

Note: Kerjakan QUIZ ini pada hari dan tanggal perkuliahan karena digunakan sebagai bukti kehadiran anda.

Analisis Bahasa Asing

Materi/Sumber Belajar/Media:



Analisis Bahasa Asing

Aktivitas:

Analisis Bahasa Asing (2)



Pada minggu ini kita akan melanjutkan materi Analisis Bahasa Asing.

Materi/Sumber Belajar/Media:



Analisis Bahasa Asing

Aktivitas:

Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif

Pada minggu ini kita akan mempelajari Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif

Materi/Sumber Belajar/Media:



Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif

Aktivitas:

Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif (2)

Pada minggu ini kita akan melanjutkan materi Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif

Materi/Sumber Belajar/Media:



Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif



Aktivitas:

Rancangan Pembelajaran Bahasa Asing

Pada minggu ini kita akan mempelajari Rancangan Pembelajaran Bahasa Asing

Materi/Sumber Belajar/Media:



Rancangan Pembelajaran Bahasa Asing

Aktivitas:

Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif (3)

Materi/Sumber Belajar/Media:



Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif



Bahasa Asing

dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam Berbagai Perspektif -2

Aktivitas

Perkembangan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)

Materi/Sumber Belajar/Media:



Perkembangan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing

Evaluasi Perkuliahan



Refleksi Akhir Semester

Refleksi Akhir Semester

- Buat refleksi yang berisi kebermanfaatan mata kuliah ini bagi anda dan masa depan karir anda. Berikan pula komentar mengenai kekurangan dan kelebihan pelaksanaan pembelajaran MK ini. Tiap mahasiswa membuat posting baru dan mahasiswa lain dapat memberikantanggapan.

Evaluasi Perkuliahan

Evaluasi Mata Kuliah

Ini adalah evaluasi mata kuliah pada akhir semester oleh mahasiswa

* Wajib

Alamat email *

Email Anda

Nama mata kuliah ... *



Jawaban Anda

Prodi ... *

Hidden from students

Tugas Akhir Semester